



ГБУ РЦОКО

Министерство образования и науки РСО-Алания

Государственное бюджетное учреждение

«Республиканский центр оценки качества образования»



1. Новый порядок проведения ГИА-9 и ГИА-11
2. Циклограмма работы школы по подготовке к ГИА

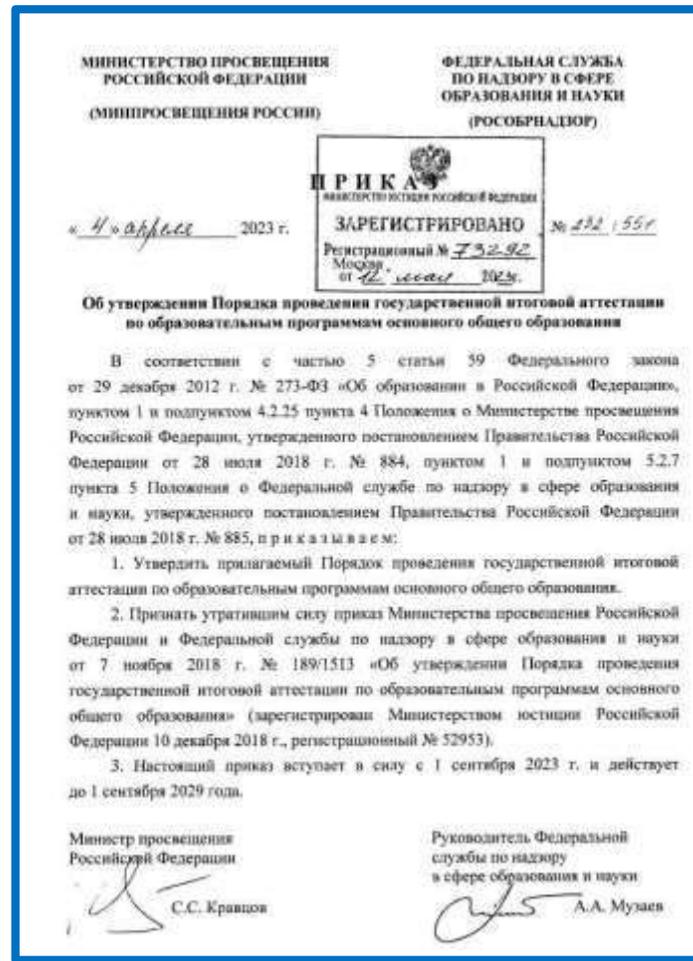
20 октября 2023



Новый порядок проведения ГИА-9 и ГИА-11 применяется с 1 сентября 2023 года

Приказ Минпросвещения России N 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 N 73314)

Приказ Минпросвещения России N 232, Рособрнадзора N 551 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2023 N 73292)





Изменения в Порядке ГИА-11



- ✓ Исключена норма о проведении ГВЭ по учебным предметам по выбору
- ✓ Установлено, что **копии** рекомендаций ПМПК, копии справок, подтверждающих инвалидность, должны быть **заверены** надлежащим образом (пп. 12, 15, 23, 24, 58, 59, 60)
- ✓ **Право участников ЕГЭ (ВПЛ, СПО) изменить (дополнить) перечень** указанных в заявлениях об участии в экзаменах учебных предметов и сроки участия в экзаменах при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально. Заявления об этом подаются в ГЭК вместе с документами, подтверждающими уважительность причин вносимых изменений, не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.
- ✓ предмет "информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)" называется "информатика"
- ✓ Закреплено **право выпускников** (участников ГИА) **изменить** указанный в заявлениях **уровень ЕГЭ по математике** путем подачи заявления в ГЭК не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена (п.16).
- ✓ Установлено, что в случае если при проведении ЕГЭ по иностранным языкам (устная форма), при проведении КЕГЭ, при проведении ГВЭ в уст. форме произошел технический сбой, участнику экзамена по его выбору предоставляется право сдать экзамен в тот же день или сдать экзамен в резервные сроки (пп. 74-76)

Надлежащим образом заверенная копия



Надлежащим образом удостоверенной (заверенной) копией документа является копия, удостоверенная нотариусом или иными лицами, установленными пунктом 2 статьи 185.1 ГК РФ.

«Надлежащим образом заверенной копией» может быть признана

либо нотариально заверенная копия документа, осуществленная нотариусом в соответствии с требованиями статей 48, 77, 79 «Основ законодательства РФ о нотариате»,
либо копия документа, заверенная юридическим лицом с соблюдением требований вышеназванных ГОСТов (ГОСТом Р 7.0.8-2013) .

Правила заверения копии документа:

- проставляется надпись «Верно» или «Копия верна»;
- должность лица, заверившего копию;
- личная подпись лица, заверившего копию;
- расшифровка подписи (инициалы и фамилия);
- дата заверения;
- печать организации/ИП.

В многостраничном документе проставляется заверительная надпись на каждом листе или документ сшивается и заверительная надпись делается на месте сшивки.

Изменения в Порядке ГИА-11



- ✓ Изменена дополнительная дата проведения итогового сочинения (изложения)

Вместо первой рабочей среды мая – вторая среда апреля (п. 30)

Установлены следующие сроки:

Основная дата – первая среда декабря – 6 декабря 2023;

Дополнительная дата - первая среда февраля – 7 февраля 2024;

Дополнительная дата – вторая среда апреля – 10 апреля 2024.

- ✓ Изменены сроки, в которые выпускники прошлых лет могут участвовать в ЕГЭ (п. 51)- резервные сроки основного периода проведения экзаменов
- ✓ Сокращены **сроки обработки** и проверки экзаменационных работ **КЕГЭ** до двух календарных дней после проведения экзамена, вместо четырех календарных дней (п. 84)

Изменения в Порядке ГИА-11



- ✓ Регламентированы **случаи опоздания** участников экзаменов на экзамен и порядок действий лиц, привлекаемых к организации и проведению экзаменов в ППЭ, в целях совершенствования организационной процедуры проведения экзаменов (п. 68)
- ✓ Регламентирована **ситуация** и порядок действий лиц, привлекаемых к организации и проведению экзаменов в ППЭ, в случае **неявки всех участников экзаменов**, распределенных в ППЭ и (или) отдельные аудитории ППЭ, в ППЭ в день проведения экзамена (п. 68)
- ✓ Установлен **запрет привлекать** в качестве руководителей ППЭ, организаторов, членов ГЭК, технических специалистов и экзаменаторов-собеседников **близких родственников** участников ГИА-11, сдающих экзамен в данном ППЭ (п. 66)
- ✓ Установлено, что лица, **привлекаемые к проведению** экзамена в ППЭ, общественные наблюдатели, а также участники экзаменов, покинувшие ППЭ в день проведения экзамена, **повторно в ППЭ** в указанный день **не допускаются** (п. 68)
- ✓ Установлено, что **техническим специалистам разрешено использовать средства связи** в Штабе ППЭ и только в связи со служебной необходимостью (п. 72)

Изменения в Порядке ГИА-11



- ✓ Конкретизирована категория участников ГИА-11, которые по решению председателя ГЭК **допускаются** к ГИА-11 по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) **в дополнительный период** (п. 94)
- ✓ Конфликтная комиссия переименована в Апелляционную комиссию
- ✓ Кандидатура председателя АК согласовывается с РОН
- ✓ Установлена рекомендуемая продолжительность рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами_(п. 108)- 20 мин
- ✓ Уточнены требования к лицам, входящим в состав предметных комиссий (п. 40)-наличие документа о ПК (не менее 18 часов) по оцениванию экзаменационных работ, полученному в течение 3-х лет



Изменения в Порядке ГИА-9



- **Заявления** об участии в ГИА нужно будет подать **до 1 марта** включительно, !!! позже этого срока можно подать заявление только при наличии уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально (п.12).
- Установлено, что **копии рекомендаций ПМПК**, копии справок, подтверждающих инвалидность, должны быть заверены надлежащим образом (пп. 13, 19, 49, 50, 51)
- Установлена возможность по решению ОИВ проведения **итогового собеседования в дистанционной форме** (п. 20)
- Изменена дополнительная дата проведения итогового собеседования (вместо первого рабочего понедельника мая – третий понедельник апреля (п. 24)

Установлены следующие сроки итогового собеседования:

*Основная дата – вторая среда февраля– **14 февраля 2024;***

*Дополнительная дата – вторая рабочая среда марта– **13 марта 2024;***

*Дополнительная дата – третий понедельник апреля – **15 апреля 2024.***

- Установлено требование о запрете участникам итогового собеседования иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации (п. 22)
- Установлено, что участники итогового собеседования, нарушившие требования Порядка, удаляются с итогового собеседования (п.22) и допускаются в дополнительные даты в текущем учебном году (п. 24)

Изменения в Порядке ГИА-9



- Регламентировано **количество лиц**, привлекаемых к организации и проведению экзамена, **в ППЭ, организованном на дому**, в медицинской организации (п. 56)
- Установлен **запрет привлекать** в качестве руководителей и организаторов ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторов-собеседников, экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ, **близких родственников** участников ГИА, сдающих экзамен в данном ППЭ (п. 56)
- Регламентированы случаи опоздания участника ГИА-9 на экзамен (п. 58)
- Регламентирована ситуация и порядок действий **в случае неявки всех участников** ГИА-9, распределенных в ППЭ и (или) отдельные аудитории ППЭ, в ППЭ в день проведения экзамена (п. 58)
- Установлено, что лица, привлекаемые к проведению экзамена в ППЭ, общественные наблюдатели, а также участники ГИА-9, покинувшие ППЭ в день проведения экзамена, повторно в ППЭ в указанный день не допускаются (п. 58)

Изменения в Порядке ГИА-9



- Установлено, что **техническим специалистам** во время проведения экзамена разрешено **использовать средства связи** в Штабе ППЭ и только в связи со служебной необходимостью (п. 63)
- Установлен **запрет для участников** экзаменов выполнять **экзаменационную работу самостоятельно** (п. 63)
- Установлено, что в случае если во время записи устных ответов произошел **технический сбой**, участнику ГИА по его выбору предоставляется право выполнить задания, предусматривающие устные ответы, в тот же день или выполнить задания, предусматривающие устные ответы, в резервные сроки (п. 67)
- Установлено, что участникам ГИА-9, которые не смогли пройти ГИА-9 в дополнительный период по выбранным учебным предметам, предоставляется право **изменить учебные предметы по выбору для повторного прохождения ГИА-9** в следующем году (п. 82)
- Уточнена категория лиц, привлекаемых к ГИА-9 в качестве ассистентов, а также обязанности ассистентов (пп. 51, 56, 68)
- Конкретизирована процедура проведения ОГЭ по русскому языку, разрешено делать записи на черновиках при прослушивании записи изложения (п. 66)
- Установлена рекомендуемая продолжительность рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами- не более 20 мин (п. 90)

Изменения в Порядке ГИА-9



- Конфликтная комиссия переименована в Апелляционную комиссию
- Кандидатура председателя АК согласовывается с РОН
- Изменены сроки обработки и проверки экзаменационных работ участников ГИА-9 (п. 75)

Основной период – 10 календарных дней

Досрочный и дополнительный периоды – 5 календарных дней

- Конкретизированы действия организаторов после проведения экзаменов (п. 68)
- Конкретизирована категория участников ГИА-9, которые по решению председателя ГЭК допускаются к ГИА-9 по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) в дополнительный период (п. 81)



О невозможности запрета обработки персональных данных в ФИС



- ✓ В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 6 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных **допускается без письменного согласия субъекта**, если она необходима для осуществления и выполнения возложенных законодательством Российской Федерации на оператора функций, полномочий и обязанностей.
- ✓ Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и единственной формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
- ✓ При проведении ГИА требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, утверждены Федеральным законом и рядом подзаконных актов.
- ✓ Обработка персональных данных участников государственной итоговой аттестации освоивших образовательные программы основного общего образования осуществляется **в целях** исполнения пп. 1-4 статьи 59 и статьи 98 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Обработка персональных данных осуществляется **в соответствии с требованиями** предъявляемыми к информации хранящейся в государственных информационных системах и регламентируется статьями 5, 9, 14, 16 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.
- ✓ **Перечень необходимых персональных данных** вносимых в государственную информационную систему утвержден приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 г. № 805 и постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2021 г. N 2085



Циклограмма работы ОО по подготовке к ГИА

п/п	Период	Основные мероприятия по организационной подготовке к государственной итоговой аттестации	Ответственные	Отметки исполне
1	Август	Издание приказа по ОО о назначении ответственных лиц за организацию ГИА -9, ГИА -11 и за ведение базы ГИА -9, ГИА -11		
2	Сентябрь	Анализ результатов "ГИА–2023" по предметам на заседаниях методических объединений учителей – предметников		
		Разработка мероприятий методической поддержки изучения учебных предметов в 2023-2024 уч.г. на уровне ОО на основе рекомендаций Статистически-аналитических отчетов по итогам ГИА 2023 (Сайт СОРИПКРО https://soripkro.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/soprovozhdenie-i-podderzhka-kachestva-obrazovaniya/)		
		Информационная работа с родителями и обучающимися (проведение собрания обучающихся и родителей), в том числе информирование об изменениях в Порядке проведения ГИА		
		Оформление информационного стенда в образовательном учреждении "ГИА–2024"		
		Размещение информации на официальном сайте образовательного учреждения информации о подготовке и проведении мероприятий в рамках ГИА -2024		
		Организация консультаций учителями-предметниками для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА. Составление графика проведения консультаций		
		Организация индивидуальных консультаций для родителей обучающихся 9, 11 классов по вопросам организации и проведения ГИА в 2023-2024 учебном году		
		Мониторинг предполагаемой численности участников ГИА в 2024 году (с учетом выбора предметов)		
		Проведение собраний с родителями (законными представителями) обучающихся 9, 11 классов. Основные вопросы: ознакомление с результатами ГИА-2023, особенности организации и проведения ГИА-2024, планирование образовательной траектории в учреждениях СПО и ВПО		
		Ознакомление с проектами документов, определяющих структуру и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ		
		Ознакомление с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ, ЕГЭ 2023 года (подготовлены ФГБНУ «ФИПИ» http://www.fipi.ru/)		
Предоставление информации об ответственных лицах в ГБУ РЦОКО за организацию ГИА -9, ГИА -11 и за ведение базы ГИА -9, ГИА -11				





Период	Основные мероприятия по организационной подготовке к государственной итоговой аттестации	Ответственные	Отчеты об исполнении
1 Август	Изданы планы по ОО по основным этапам для и организации ГИА в ПГА, ПГ и в районе (по ГИА-9, ГИА-11) Анализ результатов ГИА-2023 по результатам по основным этапам (общий учебный – предметный) Подготовка информационной документации (учебная программа в 2023-2024 учеб. г. по плану ОО на основе рекомендаций Стратегии инновационного развития по плану ГИА-2023 (СМЭР СОСНПДР) для: учителя, родители, обучающиеся, администрация образовательных учреждений) Информационная работа с родителями и обучающимися (проведение собрания обучающихся и родителей), в том числе информирование об этапах в Портале проекта ГИА Оформление информационного сайта образовательного учреждения ГИА-2024 Размещение информации на информационном сайте образовательного учреждения информации о этапах и организационной структуре в рамках ГИА-2024		
2 Сентябрь	Оформление индивидуальной учебной-предметной для обучающихся 9, 11 классов по предметам в соответствии с программой ГИА в 2023-2024 учебном году Оформление индивидуальных карт работы для родителей обучающихся 9, 11 классов по вопросам подготовки к проведению ГИА в 2023-2024 учебном году Мониторинг организационной готовности учащихся ГИА в 2024 году (в целях выбора предметов) Повышение информированности родителей (законных представителей) обучающихся 9, 11 классов. Обеспечение доступа, ознакомления с результатами ГИА-2023, возможности участия в проекте ГИА-2024, ознакомления образовательной траектории в учреждениях СОО и ЕГЭ Оформление организационной структуры и содержания ЕИМ СОО и ЕГЭ Оформление организационной структуры учреждения СОО и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году		

Период	Основные мероприятия по организационной подготовке к государственной итоговой аттестации	Ответственные	Отчеты об исполнении
3 Октябрь	Проведение итоговых учебных занятий обучающихся 9 и 11 классов в ПГА (привлечение по выбору) Административной комиссии Информационные ОО с участием в ОО СПО РСО-Алания в профессиональных учреждениях Оформление индивидуальных карт работы для родителей (законных представителей) обучающихся 9 и 11 классов по вопросам организации и проведения ГИА в 2024 году Знакомство с порядком проведения итогового собеседования в 11 классе, знакомство с 7 страницей индивидуальных карт работы по предметам Мотивационные занятия с обучающимися по направлениям с помощью ЕГЭ в ОГЭ, проведение занятий Оформление участия родителей обучающихся 9 и 11 классов в родительском собрании – собрании Психолога государственной аттестации в 2024 году (в срок, установленный МОН РСО-А) Обеспечение взаимодействия родителей обучающихся 9, 11 классов с учителями в ПГА Оформление работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих психодиагностические отклонения по итогам 1 четверти Регистрация на итоговое собеседование в 11 классе Занятия и встречи с обучающимися 9, 11 классов по формированию самостоятельности по всем предметам (индивидуально и проективно) ГИА-2024 Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по формированию самостоятельности у обучающихся 9, 11 классов Сбор информации о профессиональной ориентации и выборе образовательного учреждения обучающимися 9, 11 классов Анализ готовности и успеваемости обучающихся 9 и 11 классов Обеспечение информационного сайта образовательного учреждения ГИА-2024 Формирование списка учащихся ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году		

4 Ноябрь	Оформление информационного – родительского работы по проекту проведения ГИА с обучающимися, родителями (законными представителями) Подготовка информации о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов с организационными возможностями кадров. Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с организационными возможностями кадров Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся 9 и 11 классов. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, получающих неудовлетворительные оценки по итогам 1 четверти (ноябрь – октябрь) и промежуточной аттестации обучающихся 11 класса Принятие заявлений от обучающихся 11 классов, согласование заявлений с родителями (законными представителями) Распределение обучающихся 11 классов на ЕГЭ по предметам. Формирование рейтинговой базы данных (кадровой основы) Формирование предметных списков обучающихся 9 и 11 классов, проведение государственного итогового собеседования в досрочный период Написание итогового сочинения в 11 классе (по направлению, рекомендованном Министерством просвещения РФ) Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся 9 и 11 классов. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, получающих неудовлетворительные оценки по итогам 2 четверти (1 полугодия) Формирование списка обучающихся 11 класса – претендентов на участие в олимпиаде Предоставление кандидатов в резервы предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ в целях участия в ОО Выборы кандидатов участников на ГИА обучающихся 11 класса Проведение родительских собраний "Согласование выбора предметов для участия в ГИА" Оформление работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) на основе индивидуализированных карт работы по итогам 1 полугодия Принятие заявлений от обучающихся 9 классов, согласование списков предметных Тренировочные занятия ГИА-11. Анализ результатов ТТ на уровне		
5 Декабрь	Проведение итогового собеседования в 11 классе (по направлению, рекомендованном Министерством просвещения РФ) Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся 9 и 11 классов. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, получающих неудовлетворительные оценки по итогам 2 четверти (1 полугодия) Формирование списка обучающихся 11 класса – претендентов на участие в олимпиаде Предоставление кандидатов в резервы предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ в целях участия в ОО Выборы кандидатов участников на ГИА обучающихся 11 класса Проведение родительских собраний "Согласование выбора предметов для участия в ГИА" Оформление работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) на основе индивидуализированных карт работы по итогам 1 полугодия Принятие заявлений от обучающихся 9 классов, согласование списков предметных Тренировочные занятия ГИА-11. Анализ результатов ТТ на уровне		
6 Январь	Проведение итогового собеседования в 11 классе (по направлению, рекомендованном Министерством просвещения РФ) Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся 9 и 11 классов. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, получающих неудовлетворительные оценки по итогам 2 четверти (1 полугодия) Формирование списка обучающихся 11 класса – претендентов на участие в олимпиаде Предоставление кандидатов в резервы предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ в целях участия в ОО Выборы кандидатов участников на ГИА обучающихся 11 класса Проведение родительских собраний "Согласование выбора предметов для участия в ГИА" Оформление работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) на основе индивидуализированных карт работы по итогам 1 полугодия Принятие заявлений от обучающихся 9 классов, согласование списков предметных Тренировочные занятия ГИА-11. Анализ результатов ТТ на уровне		

7 Февраль	Формирование пакета документов обучающихся, проведений ГИА на сайте и предоставление информации в ГЭК. Формирование списка обучающихся для участия в итоговом собеседовании в 11 классе (февральский этап) Распределение обучающихся 9 классов на ОГЭ по предметам. Формирование рейтинговой базы данных (кадровой основы) Формирование пакета документов обучающихся 9 и 11 классов с организационными возможностями кадров – участники ОГЭ и ЕГЭ (форма ГЕЭ) Тренировочные занятия ГИА-9 Написание итогового сочинения в 11 классе (по направлению, рекомендованном Министерством просвещения РФ) Проведение итогового собеседования по русскому языку как условию допуска в ГИА-9 Выборы кандидатов обучающихся 9 классов на ГИА Проверка кандидатов обучающихся 9 и 11 классов на ГИА. Выборка Анализ готовности и успеваемости обучающихся 9 и 11 классов. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, получающих неудовлетворительные оценки по итогам 3 четверти (январь – март) и промежуточной аттестации. Проведение ГИА в досрочный период (в соответствии с расписанием и в срок, установленный Министерством просвещения РФ) (в случае наличия участников) Оформление индивидуальных карт работы с обучающимися 9 и 11 классов, назначение роли, быть не должно выполняться в проведении ГИА. Обеспечение участия обучающихся 9 и 11 классов программы по учебным предметам Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9 и 11 классов.		
8 Март	Формирование пакета документов обучающихся, проведений ГИА на сайте и предоставление информации в ГЭК. Формирование списка обучающихся для участия в итоговом собеседовании в 11 классе (февральский этап) Распределение обучающихся 9 классов на ОГЭ по предметам. Формирование рейтинговой базы данных (кадровой основы) Формирование пакета документов обучающихся 9 и 11 классов с организационными возможностями кадров – участники ОГЭ и ЕГЭ (форма ГЕЭ) Тренировочные занятия ГИА-9 Написание итогового сочинения в 11 классе (по направлению, рекомендованном Министерством просвещения РФ) Проведение итогового собеседования по русскому языку как условию допуска в ГИА-9 Выборы кандидатов обучающихся 9 классов на ГИА Проверка кандидатов обучающихся 9 и 11 классов на ГИА. Выборка Анализ готовности и успеваемости обучающихся 9 и 11 классов. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, получающих неудовлетворительные оценки по итогам 3 четверти (январь – март) и промежуточной аттестации. Проведение ГИА в досрочный период (в соответствии с расписанием и в срок, установленный Министерством просвещения РФ) (в случае наличия участников) Оформление индивидуальных карт работы с обучающимися 9 и 11 классов, назначение роли, быть не должно выполняться в проведении ГИА. Обеспечение участия обучающихся 9 и 11 классов программы по учебным предметам Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9 и 11 классов.		

9 Апрель	Формирование списка обучающихся для участия в итоговом собеседовании в 9 классе (дополнительный этап) Формирование списков обучающихся 9 и 11 классов с организационными возможностями кадров – участники ОГЭ и ЕГЭ (форма ГЕЭ) Формирование базы общественных наблюдателей за ОГЭ и ЕГЭ Анализ готовности и успеваемости обучающихся 9 и 11 классов. Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о возможности посещения в продолжение ГИА Выборы списков обучающихся 9 и 11 классов с организационными возможностями кадров и помещении на экзаменах, в т.ч. в форме ГЕЭ Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9 и 11 классов, назначение роли, быть не должно выполняться в проведении ГИА Оформление участия родителей в интернет-собрании «ГИА в 2024 году» (в срок, установленный МОН РСО-А) Проведение итогового собеседования по русскому языку как условию допуска в ГИА-9 Написание итогового сочинения в 11 классе (по направлению, рекомендованном Министерством просвещения РФ) В соответствии с расписанием ГИА участие в олимпиаде Главный день проведения олимпиады для обучающихся и их родителей (законных представителей) – Обеспечение практической и теоретической подготовки в семье как условия успешного прохождения обучающимися ГИА, организация сопровождения обучающихся в ПЭТ, контроль ознакомления с результатами экзаменов, порядок работы Конфликтной комиссии Предоставление информации о результатах освоения программы обучающимися 9 и 11 классов (даты в ГИА). Уведомление родителей (законных представителей) о возможности продолжения ГИА по решению психологического совета ОУ Информирование обучающихся о правилах участия в ГИА, о работе с базой ЕГЭ в ОГЭ, правилах на экзаменах Выборы обучающихся 9, 11 классов уведомлений на экзаменах		
10 Май	Формирование списка обучающихся для участия в итоговом собеседовании в 9 классе (дополнительный этап) Формирование списков обучающихся 9 и 11 классов с организационными возможностями кадров – участники ОГЭ и ЕГЭ (форма ГЕЭ) Формирование базы общественных наблюдателей за ОГЭ и ЕГЭ Анализ готовности и успеваемости обучающихся 9 и 11 классов. Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о возможности посещения в продолжение ГИА Выборы списков обучающихся 9 и 11 классов с организационными возможностями кадров и помещении на экзаменах, в т.ч. в форме ГЕЭ Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9 и 11 классов, назначение роли, быть не должно выполняться в проведении ГИА Оформление участия родителей в интернет-собрании «ГИА в 2024 году» (в срок, установленный МОН РСО-А) Проведение итогового собеседования по русскому языку как условию допуска в ГИА-9 Написание итогового сочинения в 11 классе (по направлению, рекомендованном Министерством просвещения РФ) В соответствии с расписанием ГИА участие в олимпиаде Главный день проведения олимпиады для обучающихся и их родителей (законных представителей) – Обеспечение практической и теоретической подготовки в семье как условия успешного прохождения обучающимися ГИА, организация сопровождения обучающихся в ПЭТ, контроль ознакомления с результатами экзаменов, порядок работы Конфликтной комиссии Предоставление информации о результатах освоения программы обучающимися 9 и 11 классов (даты в ГИА). Уведомление родителей (законных представителей) о возможности продолжения ГИА по решению психологического совета ОУ Информирование обучающихся о правилах участия в ГИА, о работе с базой ЕГЭ в ОГЭ, правилах на экзаменах Выборы обучающихся 9, 11 классов уведомлений на экзаменах		

11 Июнь	Обеспечение участия обучающихся 9 и 11 классов в олимпиаде в период ГИА (в соответствии с расписанием и в срок, установленный Министерством просвещения РФ) Проведение основного периода государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов Основной этап государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов Оформление информационного сайта обучающихся с результатами ГИА, ознакомление с протоколами результатов ГИА по предметам Принятие заявлений о неготовности к выставлению баллов и доставки пакета документов в конфликтную комиссию (в установленные сроки) Формирование пакета документов обучающихся, имеющих право сдать экзамены в дополнительном периоде ГИА (октябрь 2024 года), и предоставление его муниципальному координатору ГИА в секретариат ГЭК Проведение статистического анализа и подготовки аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 г.		
12 Август	Педагогический совет «Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ 2023-2024 учебного года» Подготовка и утверждение централизованной организационной подготовки общеобразовательных учреждений в ГИА на 2024-2025 учебный год		

Какие этапы работы с данными существуют

1. Сбор данных

2. Предобработка данных

На этом этапе данные очищаются от повторов, пропусков и ошибок, а также приводятся к нужному формату.

3. Анализ данных

На этапе анализа данных специалисты используют различные статистические методы и алгоритмы для изучения данных, выявления закономерностей, зависимостей и аномалий.

4. Визуализация данных

Визуализация данных — это процесс представления анализированных данных в виде графиков, диаграмм и табличных отчетов. Это помогает сделать выводы и рекомендации более наглядными и доступными для понимания.

5. Интерпретация результатов и принятие решений на основе полученных выводов

Примеры анализа ТТ-9 2023 г.

ГБОУ ШИ им. М.С. Бароева

Анализ ТТ, проведенного в 9-х классах

- Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:
- - провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;
- - особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- - продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- - практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- - осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- - использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
- - Отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- - проводить на уроках русского языка систематическую работу надписанием изложения через аудирование;
- - комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- - шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.
- ☑Продолжить подготовку учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.
- ☑Учить заполнять бланки ОГЭ.

Справка по результатам проведения репетиционных экзаменов по предметам «Русский язык» и «Математика» для обучающихся 9 классов в ОО Дигорского района

- Анализ результатов ТТ позволил выработать следующие рекомендации:
- - провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;
- - особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- - продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- - практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- - осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- - использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
- - отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- - проводить на уроках русского языка систематическую работу надписанием изложения через аудирование;
- - комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- - шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.
- Продолжить подготовку учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.
- Учить заполнять бланки ОГЭ.

Узнать подробнее

Подача заявок
до 22 марта

Скрыть

Онлайн-формат

Разговоры о важном

Рекомендуем всем
учителям 1-11 классов

Узнать подробнее

Скрыть

Столичный центр
образовательных
технологий
г. МОСКВА

Дистанционные курсы Повышения квалификации и профессиональной переподготовки

900 курсов от 770 рублей

Выбрать курс

Со скидкой 40%

Вход

Регистрация

Инфоурок > Русский язык > Другие методич. материалы > Анализ пробного ОГЭ, проведенного в 9-х классе

Анализ пробного ОГЭ, проведенного в 9-х классе

Русский язык

9 класс

Другие методич. материалы

проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ, «Сдам ОГЭ. Решу ЕГЭ»;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

Скачать материал

Добавить в избранное

01.05.2022 149

DOCX 35.1 кбайт

Оцените материал: ★★★★★

Настоящий материал опубликован пользователем Зилаева Ольга Сергеевна. Инфоурок является информационным посредником и предоставляет пользователям возможность размещать на сайте методические материалы. Всю ответственность за опубликованные материалы, содержащиеся в них сведения, а также за соблюдение авторских прав несут пользователи, загрузившие материал на сайт

Если Вы считаете, что материал нарушает авторские права либо по каким-то другим



Использование анализа ГИА-2023 для подготовки к ГИА-2024



- Анализ должен быть содержательным, включающим в себя уровень выполнения заданий по всем предметам, определение количества и доли не преодолевших порог по предметам, анализ получения аттестата особого образца претендентами и т.п.
- На основе анализа должны быть сделаны конкретные выводы и разработан план мероприятий по работе с выявленными проблемами



Зоны особого внимания администрации ОО

- ✓ **Объективность выставления итоговых оценок, в том числе в выпускных классах**
- ✓ **Претенденты на аттестаты особого образца**
- ✓ **«Группа риска» выпускников 9-х и 11-х классов (в том числе учащиеся 10-х классов, не сдавшие ОГЭ в основные дни ГИА-9)**

ВНИМАНИЕ! Протоколы ГИА-9 и ГИА-11 необходимо хранить в бумажном и электронном виде (используются для проведения анализа, определения стимулирующих выплат учителям, для аттестации педагогов и т. д.)

Объективность выставления итоговых оценок



Итоговые оценки в Дневник.ру не преодолевших порог ЕГЭ по предмету						
	2022 год			2023 год		
предмет	сдавало ВТГ	не преодолели порог	имеют оценку "5"	сдавало ВТГ	не преодоле и порог	имеют оценку "5"
биология	703	102	26	737	145	35
английский язык	342	7	4	332	11	5
история	836	163	25	874	128	13
география	41	17	3	52	16	3
КЕГЭ	285	43	27	352	45	28
литература	154	28	14	143	12	3
матем базов	2092	79	0	2146	10	2
матем проф	915	57	0	1024	50	1
обществознание	1503	392	70	1590	395	64
русский язык	2976	55	0	3143	43	0
физика	321	31	0	320	28	2
химия	586	121	40	583	136	32

Объективность выставления ИТОВОВЫХ ОЦЕНОК



100	г. Владикавказ	100
200	Алагирский р-н	4
300	Ардонский р-н	5
400	Дигорский р-н	3
500	Ирафский р-н	12
600	Кировский р-н	2
700	Моздокский р-н	15
800	Правоберный р -н	11
900	Пригородный р-н	20
1	ГОУ	17
		189



Аттестаты особого образца



- 440 претендентов на 1 декабря (2022 г. -499)
- 343 медалиста (2022 г. -370)
- 154 не подтвердили (2022 г. -136)
- 42 не поданы претендентами, но получили

код МСУ/ГОУ/ЧОУ	наименование	всего ВТГ в РИС	ПОДТВЕРДИЛИ		НЕ ПОДТВЕРДИЛИ	
			количество	доля от выпускников	количество	доля от выпускников
100	г. Владикавказ	1443	164	11,4	79	5,5
200	Алагирский р-н	115	11	9,6	6	5,2
300	Ардонский р-н	114	5	4,4	10	8,8
400	Дигорский р-н	84	9	10,7	5	6,0
500	Ирафский р-н	48	5	10,4	6	12,5
600	Кировский р-н	69	5	7,2	2	2,9
700	Моздокский р-н	378	41	10,8	14	3,7
800	Правобережный р -н	134	5	3,7	7	5,2
900	Пригородный р-н	276	22	8,0	20	7,2
201147	ГБОУ СОШ №47	53	6	11,3	3	5,7
204182	ГБОУ РФМЛИ	37	8	21,6	1	2,7
202184	ГБОУ РЛИ	54	6	11,1	3	5,6
106100	ФГКОУ "СКСВУ МО РФ"	32	9	28,1	1	3,1
401101	ВНСОШ	114	33	28,9		
201183	ГБОУ "Гимназия "Диалог"	47	2	4,3		
201808	ГБОУ СОШ №8 г.Беслан	39	6	15,4		
201801	ГБОУ СОШ г.Беслан	54	5	9,3		
206180	ГКОУ школа-интернат г.Владикавказ	22	1	4,5		
		3138	343		154	

Причины неполучения аттестата особого образца



По данным Рособрнадзора, в 2023 году минимальные баллы по ЕГЭ, необходимые для поступления в вуз, определены следующие:

- русский язык — 36 баллов (40 — для вузов Минобрнауки);
- математика профильного уровня — 27 (39),
- физика — 36 (39),
- обществознание — 42 (45),
- история — 32 (35),
- информатика и ИКТ — 40 (44),
- иностранные языки — 22 (30),
- литература — 32 (40),
- биология — 36 (39),
- география — 37 (40),
- химия — 36 (39).

предмет	количество	набранные баллы	Примечание
Русский язык	64	от 54	7 чел. РУС.ЯЗ + МАТЕМ ПРОФ 15 чел. РУС.ЯЗ+ МАТЕМ БАЗОВ
Математика (проф)	25	от 27	
Математика (база)	64	1- "3", 63- "4"	
Физика	2	от 26	МБОУ СОШ с.Весёлое - 69/27/33 МБОУ СОШ №4 г.Беслан - 9/40/26
Химия	8	от 10	4 чел. РУС.ЯЗ + МАТЕМ +ХИМИЯ
Общество	3	от 36	1 чел. РУС.ЯЗ + МАТЕМ +ОБЩ
Биология	2	от 21	1 чел. РУС.ЯЗ + МАТЕМ +ХИМИЯ+БИОЛ
ИКТ	2	от 20	1 чел. РУС.ЯЗ + МАТЕМ +ФИЗИКА +ИКТ



Примеры неполучения аттестата особого образца



КОД МСУ	КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Русский язык	Математика (проф)	Математика (база)	история	физика	химия	Общество	биология	ИКТ	английский
900	301921	МБОУ «СОШ №3 с.Чермен»	58		3	45			36			
900	301933	МБОУ «СОШ №4 с.Чермен»	57		4			10		43		
800	301804	МБОУ СОШ №4 г.Беслан	69	40			26				34	25
700	301712	МБОУ СОШ с.Весёлое	69	27			33					
700	301716	МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр	67		4			30		21		
500	301513	МБОУ СОШ с Сурх Дигора	63		4			20		43		
400	301408	МБОУ СОШ ст. Николаевская	57		4			30		39		
100	301144	МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева	66	34							20	

Задача руководителей ОО.

- Взять под контроль учащихся, претендующих на получение аттестата особого образца в 9, 11-х классах
 - Взять под контроль объективность выставления оценок

Количество участников ГИА-11, оставшихся без аттестата



	2022 год			2023 год			доля без аттестата
	БЕЗ аттестата после основного этапа	БЕЗ аттестата после сентябрьского этапа	доля без аттестата	БЕЗ аттестата после основного этапа	БЕЗ аттестата после сентябрьского этапа	доля без аттестата	
	88	73	5,0	1443	57	4,0	1,8
	1	1	0,8	115	3	2,6	0,9
	5	4	3,3	114	8	7,0	5,3
	9	9	15,0	84	11	13,1	8,3
	4	3	5,7	48	7	14,6	14,6
	6	6	9,2	69	7	10,1	7,2
	8	5	1,5	378	14	3,7	1,9
	14	11	6,6	134	6	4,5	3,7
	7	5	2,2	276	15	5,4	3,3
	1	1	2,1	53	0	0,0	0,0
	1	0	0,0	47	0	0,0	0,0
	6	4	6,6	54	2	3,7	0,0
	1	0	0,0	39	2	5,1	0,0
	0	0	0,0	37	0	0,0	0,0
	1	1	50,0	2	1	50,0	50,0
	0	0	0,0	22	0	0,0	0,0
	0	0	0,0				
	0	0	0,0	54	1	1,9	0,0
	0	0	0,0	32	0	0,0	0,0
	1	0	0,0	5	0	0,0	0,0
	2	2	2,2	114	4	3,5	0,9
	0	0	0,0	8	1	12,5	0,0
	0	0	0,0	10	0	0,0	0,0
3022	155	125	4,1	3138	139	4,4	2,4



Доля не преодолевших порог по всем предметам ЕГЭ равна 0

Предмет	ОО	Кол-во участников	Не преодолели порог, кол-во
(1) Русский язык	(106100) ФГКОУ " СК СВУ МО РФ"	32	0
(12) Обществознание	(106100) ФГКОУ " СК СВУ МО РФ"	19	0
(2) Математика профильная	(106100) ФГКОУ " СК СВУ МО РФ"	20	0
(3) Физика	(106100) ФГКОУ " СК СВУ МО РФ"	10	0
(6) Биология	(106100) ФГКОУ " СК СВУ МО РФ"	3	0
(7) История	(106100) ФГКОУ " СК СВУ МО РФ"	8	0
(1) Русский язык	(301302) МБОУ СОШ №2 г.Ардона	9	0
(12) Обществознание	(301302) МБОУ СОШ №2 г.Ардона	4	0
(2) Математика профильная	(301302) МБОУ СОШ №2 г.Ардона	1	0
(3) Физика	(301302) МБОУ СОШ №2 г.Ардона	1	0
(4) Химия	(301302) МБОУ СОШ №2 г.Ардона	1	0
(6) Биология	(301302) МБОУ СОШ №2 г.Ардона	1	0
(7) История	(301302) МБОУ СОШ №2 г.Ардона	4	0
(1) Русский язык	(301401) МБОУ СОШ №1 г.Дигоры им.А.Н. Кибизова	14	0
(12) Обществознание	(301401) МБОУ СОШ №1 г.Дигоры им.А.Н. Кибизова	6	0
(18) Литература	(301401) МБОУ СОШ №1 г.Дигоры им.А.Н. Кибизова	1	0
(2) Математика профильная	(301401) МБОУ СОШ №1 г.Дигоры им.А.Н. Кибизова	1	0
(3) Физика	(301401) МБОУ СОШ №1 г.Дигоры им.А.Н. Кибизова	1	0
(4) Химия	(301401) МБОУ СОШ №1 г.Дигоры им.А.Н. Кибизова	1	0
(6) Биология	(301401) МБОУ СОШ №1 г.Дигоры им.А.Н. Кибизова	2	0
(7) История	(301401) МБОУ СОШ №1 г.Дигоры им.А.Н. Кибизова	3	0
(9) Английский язык	(301401) МБОУ СОШ №1 г.Дигоры им.А.Н. Кибизова	1	0
(1) Русский язык	(301702) МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Моздока	32	0
(12) Обществознание	(301702) МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Моздока	14	0
(18) Литература	(301702) МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Моздока	3	0
(2) Математика профильная	(301702) МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Моздока	13	0
(25) Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	(301702) МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Моздока	8	0
(3) Физика	(301702) МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Моздока	3	0
(4) Химия	(301702) МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Моздока	4	0
(6) Биология	(301702) МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Моздока	4	0
(7) История	(301702) МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Моздока	9	0
(9) Английский язык	(301702) МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Моздока	1	0

(1) Русский язык	(301723) МБОУ СОШ п.Притеречного	3	0
(12) Обществознание	(301723) МБОУ СОШ п.Притеречного	1	0
(2) Математика профильная	(301723) МБОУ СОШ п.Притеречного	2	0
(25) Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	(301723) МБОУ СОШ п.Притеречного	2	0
(3) Физика	(301723) МБОУ СОШ п.Притеречного	2	0
(6) Биология	(301723) МБОУ СОШ п.Притеречного	1	0
(1) Русский язык	(301816) МБОУ СОШ с. Фарн	4	0
(12) Обществознание	(301816) МБОУ СОШ с. Фарн	1	0
(2) Математика профильная	(301816) МБОУ СОШ с. Фарн	2	0
(3) Физика	(301816) МБОУ СОШ с. Фарн	1	0
(7) История	(301816) МБОУ СОШ с. Фарн	1	0
(8) География	(301816) МБОУ СОШ с. Фарн	1	0
(1) Русский язык	(301915) МБОУ СОШ № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир	9	0
(12) Обществознание	(301915) МБОУ СОШ № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир	4	0
(2) Математика профильная	(301915) МБОУ СОШ № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир	3	0
(3) Физика	(301915) МБОУ СОШ № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир	2	0
(4) Химия	(301915) МБОУ СОШ № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир	2	0
(6) Биология	(301915) МБОУ СОШ № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир	2	0
(7) История	(301915) МБОУ СОШ № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир	2	0
(1) Русский язык	(301924) МБОУ "СОШ с. Донгарон"	2	0
(2) Математика профильная	(301924) МБОУ "СОШ с. Донгарон"	1	0
(3) Физика	(301924) МБОУ "СОШ с. Донгарон"	1	0
(4) Химия	(301924) МБОУ "СОШ с. Донгарон"	1	0
(6) Биология	(301924) МБОУ "СОШ с. Донгарон"	1	0

**Школы,
показавшие низкие
результаты по
нескольким
предметам (по
доле не
преодолевших
порог по ряду
предметов)**

ОО	Предмет	Кол-во участников	Не преодолели порог, кол-во	Не преодолели порог, доля	от порога до 60, кол-во	от порога до 60, доля	от 61 до 80, кол-во	от 61 до 80, доля	от 81 до 100, кол-во	от 81 до 100, доля	Средний балл
(301108) МБОУ СОШ №8	(12) Обществознание	4	4	100	0	0	0	0	0	0	29,5
	(6) Биология	4	2	50	2	50	0	0	0	0	25
	(7) История	2	1	50	1	50	0	0	0	0	32
(301125) МБОУ СОШ №25 им.Остаева А.Е.	(12) Обществознание	14	10	71,43	1	7,14	3	21,43	0	0	32,29
	(7) История	7	5	71,43	1	14,29	1	14,29	0	0	29,14
	(6) Биология	7	4	57,14	2	28,57	1	14,29	0	0	34,57
(301139) МБОУ СОШ №39 им.Т.С.Дзебисова	(6) Биология	5	3	60	2	40	0	0	0	0	34,2
	(12) Обществознание	10	5	50	3	30	2	20	0	0	43,1
	(18) Литература	2	1	50	1	50	0	0	0	0	23
(301160) МБОУ СОШ с.Балта им. Э. Тиникашвили	(12) Обществознание	12	9	75	1	8,33	2	16,67	0	0	31,58
	(7) История	8	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	26,63
	(4) Химия	2	1	50	1	50	0	0	0	0	27,5
(301304) МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	(4) Химия	1	1	100	0	0	0	0	0	0	20
	(25) КЕГЭ	1	1	100	0	0	0	0	0	0	27
	(12) Обществознание	12	6	50	4	33,33	1	8,33	1	8,33	43,17
	(7) История	10	5	50	4	40	0	0	1	10	33,4
	(6) Биология	2	1	50	1	50	0	0	0	0	33
(301502) МБОУ СОШ №2 с. Чикола	(6) Биология	2	2	100	0	0	0	0	0	0	19,5
	(4) Химия	1	1	100	0	0	0	0	0	0	14
	(12) Обществознание	1	1	100	0	0	0	0	0	0	26
(301707) МБОУ СОШ №7 г.Моздока	(6) Биология	5	4	80	1	20	0	0	0	0	31,8
	(12) Обществознание	9	6	66,67	3	33,33	0	0	0	0	32,33
	(25) КЕГЭ	3	2	66,67	0	0	1	33,33	0	0	39,33
(301802) МБОУ СОШ №2 г. Беслана	(4) Химия	3	2	66,67	0	0	1	33,33	0	0	36
	(6) Биология	5	3	60	1	20	1	20	0	0	35,6
	(12) Обществознание	4	2	50	2	50	0	0	0	0	34,25
(301804) МБОУ СОШ №4 г. Беслана	(12) Обществознание	14	8	57,14	4	28,57	2	14,29	0	0	38
	(3) Физика	2	1	50	1	50	0	0	0	0	32,5
	(25) КЕГЭ	2	1	50	1	50	0	0	0	0	38,5
(301807) МБОУ СОШ № 7 г. Беслана	(4) Химия	3	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0	40
	(6) Биология	5	3	60	2	40	0	0	0	0	32,4
	(12) Обществознание	8	4	50	3	37,5	1	12,5	0	0	45,75
(301812) МБОУ СОШ с.Новый Батако	(6) Биология	4	4	100	0	0	0	0	0	0	19
	(4) Химия	2	2	100	0	0	0	0	0	0	7
	(12) Обществознание	2	2	100	0	0	0	0	0	0	38
	(2) Математика профильная	1	1	100	0	0	0	0	0	0	11
(301818) МБОУ СОШ с. Цалык	(12) Обществознание	4	3	75	1	25	0	0	0	0	27,5
	(2) Математика профильная	2	1	50	0	0	1	50	0	0	44
	(4) Химия	2	1	50	1	50	0	0	0	0	39
	(6) Биология	2	1	50	1	50	0	0	0	0	42,5
(301902) МБОУ СОШ № 2 с. Октябрьское	(7) История	1	1	100	0	0	0	0	0	0	24
	(18) Литература	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0
	(25) КЕГЭ	1	1	100	0	0	0	0	0	0	34
	(12) Обществознание	6	4	66,67	2	33,33	0	0	0	0	33,17
(301917) МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с. Сунжа	(9) Английский язык	2	1	50	1	50	0	0	0	0	23,5
	(3) Физика	1	1	100	0	0	0	0	0	0	22
	(18) Литература	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0
	(12) Обществознание	18	9	50	5	27,78	3	16,67	1	5,56	42,28



Количество участников ГИА-9, оставшихся без аттестата



	2022 год				2023 год					
	Всего зарегистрированных участников в РИС ГИА-9	Без аттестата после основного этапа	% без аттестата после основного периода	Без аттестата после сентябрьского этапа	% без аттестата после сентябрьского периода	Всего зарегистрированных участников в РИС ГИА-9	Без аттестата после основного этапа	% без аттестата после основного периода	Без аттестата после сентябрьского этапа	% без аттестата после сентябрьского периода
						1			0	0,00
		0	0,0	0	0,00	7			0	0,00
		0	0,0	0	0,00	5			0	0,00
129	1	0,8	0	0,00	2			0	0,00	
84	2	2,4	0	0,00	2			0	0,00	
68	2	2,9	0	0,00	1			0	0,00	
21	3	14,3	0	0,00	3			0	0,00	
32	2	6,3	0	0,00	4			0	0,00	
	0	0,0	0	0,00	1			0	0,00	
38	5	7,9	2	5,26	2			1	3,03	
3507	230	5,5	75	2,14	207			49	1,35	
357	33	9,0	10	2,80	43			3	0,74	
338	2	0,6	0	0,00	15			0	0,00	
207	6	2,4	1	0,48	18			0	0,00	
156	3	1,9	0	0,00	3			0	0,00	
263	1	0,4	0	0,00	6			1	0,36	
1022	71	6,8	4	0,39	165			16	1,35	
493	12	2,2	1	0,20	53			5	0,83	
949	23	2,3	1	0,11	57			13	1,22	
8051	396	4,9	94	1,2	8903	595	6,7	88	1,0	

Анализ связи спецификации КИМ ЕГЭ с тематикой содержания учебного предмета по классам

ГБУ РЦОКО совместно со специалистами-предметниками проведен анализ связи спецификации КИМ ЕГЭ с тематикой содержания учебного предмета по классам с целью выявления причин стабильного пониженного уровня выполнения заданий по ряду разделов курсов при прохождении ГИА-11.

Результаты данного анализа позволяют целенаправленно и своевременно корректировать учебные программы дисциплин по классам.


МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

РЕСПУБЛИКЕ
ЦЕГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙ
АХУЫРАД, ЕМ, Е НАУКЕЫ МИНИСТРАД

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"

ПАДДАХАДОН БЮДЖЕТОН КУЫСТУАТ
"АХУЫРАДЫ Х ЕРЪХЪ-ЕДЗИНАДÆН
АРЪГÆНÆГ РЕПУБЛИКОН ЦЕНТР"

ОГРН 1151513001045, ИНН 1513053190
362000, г. Владикавказ, ул. К. Маркса, 34,
тел.: 8(867)325-62-30 тел. факс: 8(867)355-17-34
e-mail: rco115@gmail.ru

на № _____ от _____ 2023 г.
Иск. № 32 от 02.06 2023 г.

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере
образования

государственных
общеобразовательных организаций

частных общеобразовательных
организаций

Уважаемые коллеги!

Государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр оценки качества образования» совместно со специалистами-предметниками проведен анализ связи спецификаций КИМ ЕГЭ с тематикой содержания учебных предметов по классам.

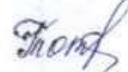
Целью проведения данного анализа являлось выявления исходных причин стабильного пониженного уровня освоения ряда некоторых разделов курсов, что приводит к соответствующей потере баллов при оценивании результатов ГИА-11 обучающихся.

Результаты данного анализа позволяют целенаправленно и своевременно корректировать учебные программы дисциплин по классам, уделяя особое внимание разделам курсов, по которым наблюдается пониженный уровень выполнения заданий на этапе ЕГЭ.

В прилагаемых таблицах приводятся показатели уровня выполнения заданий КИМ в среднем по всем участникам ЕГЭ 2022 г. по РСО-Алания.

Предлагаем использовать материалы данного анализа применительно к результатам участников ЕГЭ образовательных организаций с учётом уровня выполнения заданий КИМ ЕГЭ и ОГЭ по соответствующим разделам курсов.

Приложение: Анализ связи спецификаций КИМ ЕГЭ с тематикой содержания учебных предметов. В электронном виде по предметам

Директор  Н.И. Тотоева

Номер задания	Проверяемые элементы содержания при проведении ЕГЭ	Средний уровень выполнения задания ЕГЭ в 2022 г.	Содержание учебного предмета по классам
<p style="text-align: center;">Математика</p> <p style="text-align: center;">№4</p>	<p>Уметь выполнять вычисления и преобразования</p>	55	<p>6 класс Степень с натуральным показателем.</p> <p>7 класс Степень с целым показателем, свойства степеней.</p> <p>8 класс Квадратные корни, свойства корней.</p> <p>9 класс Корень степени «n».</p> <p>10 класс Степень с рациональным показателем: свойства корней степени «n».</p> <p>11 класс Логарифмы, свойства логарифмов.</p>
<p style="text-align: center;">№16</p>	<p>Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами</p>	3	<p>Планиметрия</p> <p>7 класс Треугольники.</p> <p>8 класс четырёхугольники</p> <p>9 класс Правильные многоугольники.</p> <p>10 класс Задачи на повторение</p> <p>11 класс Задачи на повторение</p>

Дорожная карта по подготовке к ГИА-2024



План мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Северная Осетия-Алания в 2024 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
I. Мероприятия по повышению качества образовательных результатов обучающихся и преподавания учебных предметов				
1.1	Разработка медиаплана по организации и проведению государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	сентябрь 2023 года	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее - Министерство)	Информационное сопровождение организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
1.2	Разработка и направление рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных предметов на основе результатов оценочных процедур	Сентябрь 2023 года	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ИПО)	Определение уровня готовности выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации (далее - ОГЭ), среднего общего образования
				Проведение мониторинга в ОО образовательных результатов претендентов на медаль «За особые успехи в учении», которые набрали на ЕГЭ менее 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня
				Анализ результатов региональных репетиционных экзаменов и определение уровня готовности обучающихся в целях повышения уровня знаний по предметам
				результатами региональных репетиционных экзаменов
1.13	Проведение тренировочного тестирования учителей по учебным предметам в форме ЕГЭ	январь 2024 года	Министерство, РЦОКО	Определение уровня готовности учителей
1.14	Проведение районных семинаров для учителей по технологии определения зон риска в предметной подготовке обучающихся и их устранения	в течение учебного года	МОУО, ОО	Определение зон риска в предметной подготовке обучающихся и выработанная

Статистико-аналитический отчет о результатах ГИА -2023

362040, г. Владикавказ, пер.Петровский, 9 (867-2) 53-62-38 soripkro@mail.ru

Для слабовидящих

СОРИПКРО Меню Сведения об образовательной организации Образовательная деятельность Научно-методическая деятельность Наши партнеры

Сопровождение и поддержка качества образования

Программа поддержки РМО и ШМО Сопровождение и поддержка качества образования

Рекомендации для руководителей и педагогов-предметников ОО РСО-Алания, разработанные сотрудниками института на основе анализа результатов оценочных процедур различного уровня.

-  Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году в Республике Северная Осетия - Алания. Методический анализ результатов ЕГЭ. 2022-2023 г.
-  Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году в Республике Северная Осетия - Алания. Методический анализ результатов ОГЭ
-  Анализ результатов написания выпускного итогового сочинения (изложения) учащимися 11-х классов образовательных организаций РСО-Алания в 2022-2023 учебном году.
-  Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки в Республике Северная Осетия-Алания на основе выявленных типичных затруднений и ошибок по результатам ЕГЭ 2023 года

ССЫЛКА <https://soripkro.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/soprovozhdenie-i-podderzhka-kachestva-obrazovaniya/>



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

06.09.2023

Методические рекомендации для учителей на основе анализа результатов ЕГЭ 2023 года

На сайте ФИПИ начата публикация **Методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года**. В методических рекомендациях приведен анализ результатов ЕГЭ 2023 года, в том числе типичных ошибок участников ЕГЭ с разными уровнями подготовки.

24.08.2023

Проекты КИМ ОГЭ 2024 года

На сайте ФИПИ в разделе **ОГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы** опубликованы проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ 2024 года.

Приглашаем к общественно-профессиональному обсуждению данных материалов. Вопросы и предложения можно направлять на адрес fiipi@fiipi.ru до 30 сентября 2023 г.

25.08.2023

Проекты КИМ ЕГЭ 2024 года

На сайте ФИПИ в разделе **ЕГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы** опубликованы проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2024 года.

Приглашаем к общественно-профессиональному обсуждению данных материалов. Вопросы и предложения можно направлять на адрес fiipi@fiipi.ru до 30 сентября 2023 г.



Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года

Все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 г.
Математика (базовый уровень) Химия	Изменений нет
Русский язык	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="547 872 2298 963">1. В заданиях 13 и 14 изменены формулировка задания и система ответов (множественный выбор в виде цифр). Одновременно с этим расширен языковой материал.<li data-bbox="547 963 2298 1006">2. Изменена система оценивания ответов на задания 8 и 26.<li data-bbox="547 1006 2298 1278">3. Претерпела изменения формулировка задания 27. Предполагается, что при комментировании проблемы исходного текста примеры-иллюстрации являются неотъемлемой частью пояснений к ним. Уточнено также понятие анализа смысловой связи между примерами-иллюстрациями: «Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями». Обоснование собственного мнения экзаменуемого требует включения примера-аргумента, опирающегося на жизненный, читательский или историко-культурный опыт экзаменуемого.<li data-bbox="547 1278 2298 1320">4. Скорректированы критерии оценивания выполнения задания 27.<li data-bbox="547 1320 2298 1382">5. Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 54 до 50 баллов.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 г.
Литература	<p>Сокращено количество заданий базового уровня сложности с кратким ответом (с 7 до 6).</p> <p>Уточнена тема сочинения 11.4: вместо формулировки, дающей экзаменуемому возможность привлекать любые произведения для раскрытия темы, в формулировку включены имена трёх писателей-классиков, из которых требуется выбрать одного.</p> <p>Внесены коррективы в критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом (в части повышения требований к грамотности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнена система оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2 (оценивание по двум, а не по трём критериям); - уточнён критерий оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2, 5, 10 «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» (учитываются не только логические и речевые, но и грамматические ошибки); - уточнены критерии 6, 7, 8 оценивания выполнения заданий 11.1–11.5 (требования к грамотности сочинений). <p>Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 53 до 48 баллов</p>
Математика (профильный уровень)	<p>В первую часть КИМ включено задание по геометрии (задание 2), проверяющее умения определять координаты точки, вектора, производить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.</p> <p>Максимальный первичный балл за выполнение работы увеличен с 31 до 32 баллов.</p>
Информатика	<p>Изменения структуры КИМ отсутствуют.</p> <p>Задание 13 в 2024 г. будет проверять умение использовать маску подсети при адресации в соответствии с протоколом IP.</p>
История	<p>Детализирована структура задания 18 на установление причинно-следственных связей.</p>
Обществознание	<p>Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1).</p>

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 г.
Физика	<p>В 2024 г. изменена структура КИМ ЕГЭ по физике: число заданий сокращено с 30 до 26. При этом в первой части работы удалены интегрированное задание на распознавание графических зависимостей и два задания на определение соответствия формул и физических величин по механике и электродинамике; во второй части работы удалено одно из заданий высокого уровня сложности (расчётная задача). Одно из заданий с кратким ответом в виде числа в первой части работы перенесено из раздела «МКТ и термодинамика» в раздел «Механика».</p> <p>Сокращён общий объём проверяемых элементов содержания, а также спектр проверяемых элементов содержания в заданиях базового уровня с кратким ответом, что отражено в кодификаторе элементов содержания и обобщённом плане варианта КИМ ЕГЭ по физике.</p> <p>Максимальный первичный балл изменён с 54 до 45 баллов.</p>
Биология	<p>Исключено задание 20 по нумерации 2023 г.</p> <p>Общее число заданий сократилось с 29 до 28. Максимальный первичный балл изменён с 59 до 57 баллов.</p>
География	<p>Из экзаменационной работы 2024 г. исключены задания 22 и 23 (по нумерации КИМ ЕГЭ 2023 г.) с топографической картой (определение азимута и построение профиля). Общее число заданий в экзаменационной работе сократилось с 31 до 29. Максимальный первичный балл изменён с 43 до 39 баллов.</p>
Иностранные языки	<p>Изменения в содержании КИМ отсутствуют.</p> <p>В соответствии с изменённым в 2022 г. ФГОС среднего общего образования изменена система уровней сложности экзаменационных заданий. Все задания распределены по двум уровням сложности: базовому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе базового уровня) и высокому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе углубленного уровня).</p> <p>Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задания 4 устной части.</p> <p>Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение каждого из заданий 1 и 11 стал равен 2 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 3 баллам.</p> <p>Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён со 86 до 82 баллов.</p>

Приоритетные направления работы по подготовке к ГИА в сентябре-октябре

- Содержательный анализ результатов с включением «западающих» тем на рассмотрение метод. объединений, включением в перечень вопросов ВШК и т.д.
- Определение выбора выпускниками 9-х, 11- классов предметов для сдачи ЕГЭ/ОГЭ. Нацеленность выпускников 9-х классов на преемственность при выборе предметов.
- Системная разъяснительная работа с выпускниками, родителями при участии психологов.
- Выявление участников «группы риска»
- Дополнительная подготовка выпускников к ГИА, в том числе со слабоуспевающими учениками
- **Тренировочное сочинение /изложение 27 октября 2023**

Основные направления в части улучшения качества подготовки выпускников к ГИА



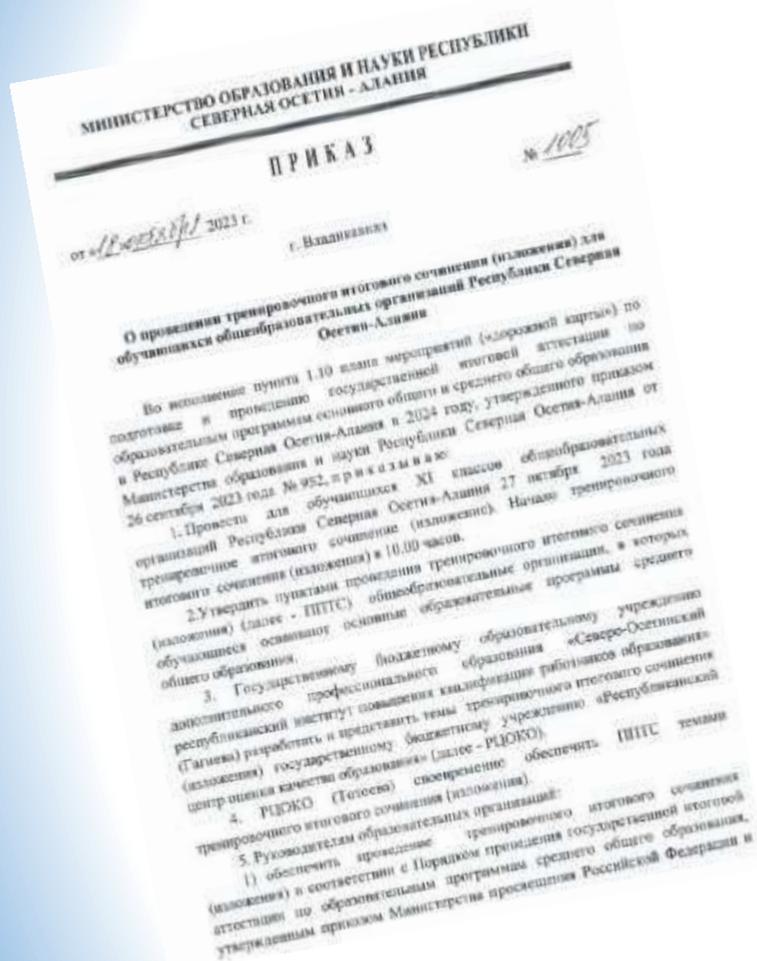
- Региональный проект «Онлайн-школа по подготовке к ЕГЭ»
- Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по математике и русскому языку
- ЕГЭ для учителей
- Тренировочное сочинение для выпускников 11-х классов
- Проект, реализуемый совместно с ФЦТ, направленный на улучшение качества образования

Тренировочное сочинение /изложение 27 октября

- ✓ До 24 октября РЦОИ предоставляет бланки
- ✓ 27 октября в 9.40 РЦОИ рассылает МСУ/ГОУ/ЧОУ темы сочинений / текст изложений
- ✓ В 10.00 27 октября начинается мероприятие с соблюдением всех требований к итоговому сочинению/изложению (видеонаблюдение – по усмотрению ОО/МСУ)
- ✓ ОО обеспечивают проверку в течение 3-5 дней и доводят результаты до учащихся и их родителей (законных представителей)
- ✓ Муниципальные методические службы обобщают результаты, дают рекомендации
- ✓ ОО проводят дополнительную работу по выявленным проблемам

В РЦОИ бланки и документы НЕ предоставляются.

БЛАНКИ тренировочного сочинения не могут быть использованы в основной и дополнительный дни проведения сочинения/изложения



Информационная работа по подготовке к ГИА

- Срок подачи заявлений на участие в ГИА
- Условия допуска к ГИА
- Формы ГИА
- Условия получения аттестата / аттестата особого образца
- Правила и процедура ОГЭ/ЕГЭ в целом и по отдельным предметам
- РАЗРЕШЕННЫЕ СРЕДСТВА для использования на экзаменах
- Ознакомление с результатами ОГЭ/ЕГЭ
- Подача апелляций
- Полезные ресурсы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ
- Онлайн-курсы по подготовке к ЕГЭ на сайте СОРИКРО





Доля выбравших предметы ГИА в 9 и 11 классах

Наименование предмета	2023		2023		2022	
	ЕГЭ		ОГЭ		ОГЭ	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	3389	95,5	8773	99,15	7877	98,83
Математика	1166	93,0	8770	99,12	7883	98,91
Физика	364	10,3	444	5,02	410	5,14
Химия	652	18,4	772	8,73	747	9,37
Информатика	391	11,0	2188	24,73	1841	23,1
Биология	811	22,9	2277	25,73	2148	26,95
История	953	26,9	634	7,17	699	8,77
География	60	1,7	3958	44,73	3010	37,77
Английский язык	364	10,3	619	7	650	8,16
Обществознание	1747	49,3	6221	70,31	5806	72,85
Литература	187	5,3	83	0,94	152	1,91

*- процент от количества уникальных участников экзаменационной кампании по данному предмету

? Проблема преемственности выбора предметов ГИА в 9 и 11 классах



ГИА 2024 г.

Внесение данных в РИС



- Данные ОО
- Данные участников
- Данные работников

Заполнение РИС ГИА



1. Сведения об **ОО** (лицензия, аккредитация, ИНН, администрация т.д.)

2. Сведения о **работниках**

- удалить уволившихся, планирующих в декрет, планирующих уволиться и т.п.;
- включение новых сотрудников (максимально расширить);
- данные о сотрудниках строго в соответствии с документами (включая СНИЛС)
- номер телефона, электронная почта актуальные (проверить)
 - Специализация (особенно осетинская филология)
 - Должность (учитель истории и т.п.)

Заполнение РИС ГИА



3. Сведения об участниках

- *данные об учениках строго в соответствии с документами (включая СНИЛС)*
- *класс указывать верно (11 А и т.п.)*
- *статус ОВЗ при наличии на момент внесения справки об инвалидности или заключения ПМПК*
- *предметы строго по заявлению (особое внимание ин.языкам)*

Изменения в РИС ГИА



ГИА-11

До 1 февраля все изменения по ходатайству в РЦОКО

Со 2 февраля изменения формы ГИА, перечня предметов, перевод из ОО в ОО, выбытие и т.д. по ходатайству в ГЭК

ГИА-9

До 1 марта все изменения по ходатайству в РЦОКО

Со 2 марта изменения формы ГИА, перечня предметов, перевод из ОО в ОО, выбытие и т.д. по ходатайству в ГЭК

!!!!Изменения в РИС ГИА персональных данных участников и работников в любое время по ходатайству в РЦОКО с приложением подтверждающих данных

ЕСЛИ вносятся изменения по нескольким ученикам или работникам, предоставляется 1 ходатайство



РАБОТА с участниками с ОВЗ

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) относятся к категории обучающихся с ОВЗ, но не являются участниками ГИА

Обучающиеся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам не проходят государственную итоговую аттестацию.

Согласно ст. 60 п. 13 Федерального закона № 273-ФЗ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



ГИА-11

ГВЭ

(с использованием КИМ -
комплексов заданий
стандартизированной формы)

проводится по русскому языку и
математике (обязательные учебные
предметы)

ЕГЭ

(с использованием КИМ -
комплексов заданий
стандартизированной формы)

проводится по русскому языку и
математике (обязательные учебные
предметы), а также по другим учебным
предметам на добровольной основе

Формы проведения аттестации для выпускников с ОВЗ



ГИА-9

ОГЭ

(с использованием КИМ - комплексов заданий стандартизированной формы)

ГВЭ

(с использованием КИМ - комплексов заданий стандартизированной формы)

Для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – на выбор 2 основных экзамена (русский язык и математика) /4 экзамена

Для обучающихся, осваивающих ООП - 4 экзамена

Для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – на выбор 2 основных экзамена (русский язык и математика) /4 экзамена

ГВЭ-9

**Автоматизированная обработка → ознакомление с правилами
заполнения бланков**

Русский язык	2 формы: письменная (изложение/диктант) и устная, выбор маркировки «А», «С», «К», «Д»
Математика	2 формы (письменная и устная), выбор маркировки «А», «С», «К», выдаются необходимые справочные материалы
Информатика и ИКТ	2 формы (письменная и устная). Письменный экзамен состоит из практической и теоретической частей. Устный проходит с использованием ПК
Физика Химия Иностранный язык История Обществознание География Литература Биология	2 формы (письменная и устная).

Варианты заданий ГВЭ-9 по русскому языку в письменной форме

Литера	Характеристика экзаменационных материалов (ЭМ)	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
«А»		- 400-е номера вариантов (изложение с творческим заданием); - 100-е номера вариантов (сочинение).	1. Участники ГВЭ без ОВЗ; 2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма и др.).
«С»	ЭМ не содержат визуальных образов. ЭМ могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости)	- 600-е номера вариантов (изложение с творческим заданием); - 300-е номера вариантов (сочинение).	1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.
«К»	ЭМ не содержат звуковых образов. При оценивании экзаменационной работы с литерой «К» предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ЭМ с литерой «А».	- 500-е номера вариантов (изложение с творческим заданием); - 200-е номера вариантов (сочинение).	1. Глухие, позднооглохшие; 2. Слабослышащие; 3. С тяжелыми нарушениями речи; 4. С задержкой психического развития.
«Д»	Диктант с особыми критериями оценивания	- 700-е номера вариантов (диктант)	Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра.

Участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды имеют право на:

проведение ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме по желанию

беспрепятственный доступ участников ГИА в аудитории, туалетные и иные помещения

увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа

организация питания и перерывов для проведения лечебных мероприятий во время экзамена

присутствие ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь

использование специальных технических средств

наличие в аудитории звукоусиливающей аппаратуры (для слабослышащих)

привлечение ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих)

оформление материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля (для слепых)

увеличение экзаменационных материалов (для слабовидящих)

выполнение письменной работы на компьютере по желанию (для обучающихся с НОДА)

Статьи Порядка ГИА по созданию условий для участников с ОВЗ/инвалидов

Порядок ГИА-11

- ст .59 – условия проведения ГИА
- ст .60 – особые условия проведения ГИА

Порядок ГИА-9

- ст .50 – условия проведения ГИА
- ст .51 – особые условия проведения ГИА

Получение Заключения ПМПК

- Незамедлительное предоставление в ОО
- Заявление на создание условий
- Предоставление ответственному секретарю ГЭК пакета документов
- Создание условий в ППЭ, подготовка РЦОИ требуемых условий



Выплата компенсации за участие в ГИА



У Ы Н А Ф Ф Ё

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 25 апреля 2023 г. № 156

г. Владикавказ

Об утверждении Положения о размере и порядке выплаты компенсации педагогическим работникам, участвующим в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Республики Северная Осетия-Алания

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Правительство Республики Северная Осетия-Алания **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о размере и порядке выплаты компенсации педагогическим работникам, участвующим в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Республики Северная Осетия-Алания.

2. Признать утратившим силу пункт 1 постановления Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 14 мая 2019 года № 177 «Об утверждении порядка выплаты и размера компенсации работникам, участвующим в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Республики Северная Осетия-Алания».

Председатель Правительства
Республики Северная Осетия-Алания



Б. Джанаев

1. Выплаты носят компенсационный характер
2. Выплаты осуществляются **педагогическим работникам**, участвующим в подготовке и проведении ГИА (п.2)
3. Заработная плата на основной работе сохраняется (п. 3)
4. Выплата компенсации работникам государственных и муниципальных образовательных организаций производится организацией работодателем (п.4)
5. Размер выплат для тех. специалистов, организаторам, ассистентам, инструкторам, верификаторам - 183 руб./час, иным категориям - 191 руб./час (п.5)

Расчет компенсации работникам ППЭ по норме затрат

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к постановлению Правительства
Республики Северная Осетия-Алания
от 25 апреля 2023 г. № 156

НОРМЫ затрат времени педагогических работников пунктов проведения экзаменов

№ п/п	Категория работников ППЭ	Количество часов работы в ППЭ при проведении единого государственного экзамена	Количество часов работы в ППЭ при проведении основного государственного экзамена
1.	Руководитель ППЭ, организованного на базе образовательной организации	12	8
2.	Руководитель ППЭ, организованного на базе учреждения закрытого типа	4	4
3.	Руководитель ППЭ, организованного на дому	6	6
4.	Член ГЭК в ППЭ, организованного на базе образовательной организации	12	8
5.	Член ГЭК в ППЭ на базе учреждения закрытого типа	4	4
6.	Член ГЭК в ППЭ, организованном на дому	6	6
7.	Технический специалист ППЭ	12	8
8.	Технический специалист ППЭ, организованного на базе учреждения закрытого типа	4	4
9.	Технический специалист ППЭ, организованного на дому	6	6
10.	Экзаменатор-собеседник	-	2

2

11.	Эксперт, оценивающий лабораторную работу по химии	-	4
12.	Специалист по инструктажу и лабораторным работам/эксперт	-	4
13.	Специалист по инструктажу и лабораторному оборудованию	-	2
14.	Организатор ППЭ	2	2
15.	Ассистент	6	6





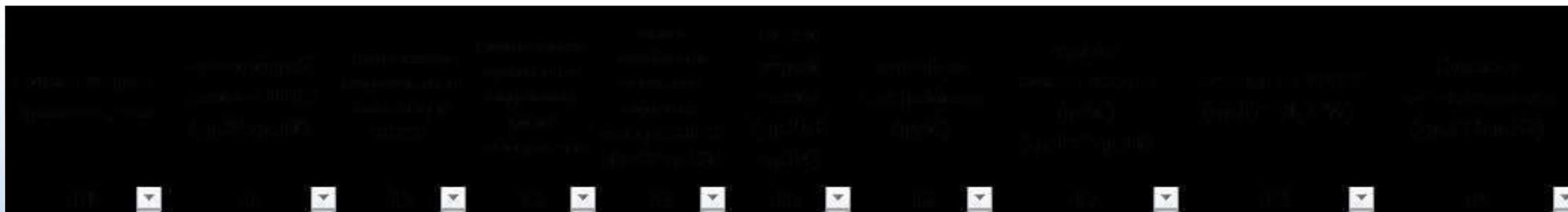
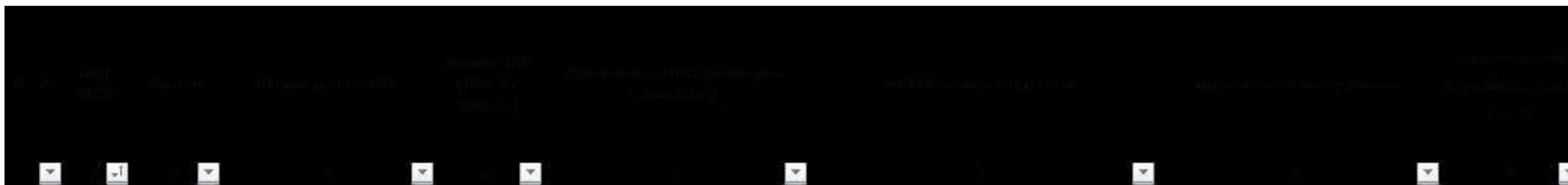
ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к постановлению Правительства
Республики Северная Осетия-Алания
от 25 апреля 2023 г. № 156

- Расчет компенсации председателям и заместителям председателей ПК, членам КК, экспертам ПК, привлекаемым к работе в КК в соответствии с фактически затраченным временем
- Расчет компенсации верификаторам экзаменационных материалов – по количеству обработанных ЭМ при норме 116 страниц в час
- Расчет компенсации экспертам ПК по количеству проверенных развернутых ответов участников ГИА в соответствии с нормами затрат времени на проверку одного развернутого ответа с учетом предмета
- Расчет компенсации тех. специалистов КЕГЭ – по количеству установленных станций при норме 4 часа на подготовку 1 станции

НОРМЫ
затрат времени на проверку развернутых ответов
участников ГИА на задания экзаменационных работ
экспертами предметных комиссий

№ п/п	Предмет	Норма времени на проверку одной работы, час.
1.	Русский язык	0,33
2.	Математика	0,33
3.	Физика	0,25
4.	Химия	0,25
5.	Биология	0,33
6.	История	0,42
7.	География	0,25
8.	Иностранные языки	0,33
9.	Обществознание	0,33
10.	Литература	0,50
11.	Информатика	0,25

Расчет выплаты компенсации работникам ППЭ





Расчет размера компенсации эксперта ПК

Form with dropdown menus and a label: **должность по месту работы** (job position at the place of work). The selected value is **Учитель** (Teacher).

Form with dropdown menus and a label: **всего отработано часов в КК** (total hours worked in CC).



Спасибо за внимание!

